

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16» им. И.П. Федорова(МБОУ «Школа № 16»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Школа № 16 им.

протокол от 19.04.202 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 16»

Рогоза

Е.Н. Рогоза

19.04.2022г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 16 им. И.П. Федорова» за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 пос. Красносельского муниципального образования Гулькевичский район имени И.П. Федорова.
Руководитель	Екатерина Николаевна Рогоза
Адрес организации	352188, Краснодарский край, Гулькевичский район, пос. Красносельский, ул. Школьная, 72
Телефон, факс	8 (861) 60-300-54, факс: 8 (861) 60-303-71
Адрес электронной почты	school16@gul.kubannet.ru
Учредитель	нет
Дата создания	05.08.1997 г.
Лицензия	От 29.01.2020 № 09534, серия 23 Л01 № 0006959
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.08.2020 № 04023, серия 23 А01 № 0001829; срок действия: до 31 марта 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 16» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в рабочем поселке Красносельском Гулькевичского района Краснодарского края. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. Небольшая часть обучающихся проживает в домах типовой застройки. 98 процентов рядом со Школой, 0,4 процента – в близлежащих городах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- учителей математики и информатики;
- учителей физкультуры и ОБЖ;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественных дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- учителей технологии, музыки и изобразительного искусства;
- учителей истории и географии;
- учителей начальных классов.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	318
Основная образовательная программа основного общего образования	463
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	68
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью	10

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование **859** обучающихся.

Количество профильных классов по уровням общего образования – 3;

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в полугодии	Каникулярное время в рамках полугодия
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	16,5	30/7
2–11	2	40	5 (6)	17	23/7

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Профили обучения

В МБОУ СОШ №16 им.И.П.Федорова в 2020–2021 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х классов обучались по естественно-научному химико-биологической направленности и гуманитарному профилю социально-педагогической направленности. Учащиеся 11-го класса

обучались по естественно-научного профиля химико-биологической направленности и гуманитарного профиля социально-педагогической направленности. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 4. Профили обучения и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10 «А» естественно-научного профиля химико- биологической направленности	Химия. Биология. Математика	1
10 «Б» гуманитарного профиля социально- экономической направленности	Математика. Экономика. Право.	2
11 «А» группа естественно- научного профиля химико-биологической направленности	Русский язык. История. Право.	0
11 «А» класс группа гуманитарного профиля социально- педагогической направленности	Математика. Химия. Биология.	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и (вариант 7.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением ОДА – 2 (0,2 %);
- с ЗПР – 95 – (11 %)
- с интеллектуальными нарушениями – 9 (1%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от

категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2021 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2021/22 учебного года дети с ОВЗ в Школе также обучаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период 2020-2021 учебного года проводилась в очном формате.

Летний лагерь в период летних каникул проводился.

Вывод: учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим модулям:

- Ключевые общественные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Профориентация;
- Школьные медиа;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Работа с родителями;
- Профилактика и безопасность.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно\очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно\очно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно\очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно\очно);
- родительские собрания (дистанционно\очно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 35 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период каникул в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования физкультурно-спортивного направления по самбо, баскетбол проводились в традиционном очном формате.

- Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с программами дополнительного образования, предусматривающие дифференцированный подход и время проведения занятия не более 30 минут;
- Проводились онлайн занятия, конкурсы, викторины «История самбо, история России», спортивные конкурсы. Учащимся также были предложены дополнительные видеоматериалы для самостоятельного изучения элементов Самообороны без оружия, видео для ежедневного выполнения зарядки с чемпионом.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

IV. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В 2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по двум основным учебным предметам: по русскому языку и математике. Обучающиеся 11-го класса кроме основных предметов сдавали предметы по выбору. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	859
	– начальная школа	318
	– основная школа	473
	– средняя школа	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	2
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Пер
				Всего						
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество

2	77	77	100	24	31	15	19	0	0	0
3	82	80	98	24	29	12	15	2	2	2
4	83	81	98	30	36	13	16	1	1	0
Итого	242	238	98	78	32	30	12	3	1	2

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 2 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2019-м было 11%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Пер
		Всего								
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	
5	93	90	97	22	24	1	1	3	3	3
6	103	101	98	21	20	3	3	2	2	2
7	82	79	96	9	11	1	1	3	4	3
8	83	78	94	10	12	0	0	5	6	5
9	102	102	100	14	14	2	2	0	0	0
Итого	463	450	97	76	16	7	1,5	13	3	13

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизилась на 5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился в 2 раза. (в 2020-м было 11%).

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Пер
		Всего								
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	

10	30	23	77	8	27	1	3	7	23	7
11	28	28	100	11	39	5	18	0	0	0
Итого	58	51	88	19	33	6	10	7	12	7

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году не изменился (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент. (в 2020-м было 11%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	102	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	20	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	102	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	101	28
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	4	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	102	28

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период. Для получения аттестата выпускникам необходимо было преодолеть минимальный порог по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Для получения аттестата выпускникам 9-х классов

также нужно было преодолеть минимальный порог по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов всего	79	100	85	100	102	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	2	2	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	16	21	25	14	14
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	79	100	83	100	102	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	11	14	16	19	20	20

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения РФ от 05.10.2020г. №546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов», письма Минпросвещения РФ от 07.06.2021г. № 03-782 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем образовании в 2020–2021 учебном году».

Результаты 11-х классов:

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021г.

По результатам проверки все 28 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием равно 5. Из 28 выпускников 11А класса 4 выпускника сдавали ЕГЭ в форме ГВЭ. Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 24 человека (86%).

Таблица 11. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А» 1-я группа	Гуманитарный профиль социально-педагогической направленности	20	Пронина Татьяна Станиславовна
11 «А» 1-я группа	Естественно-научный профиль химико-биологической направленности	8	Пронина Татьяна Станиславовна

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества	Средний тестовый балл
Русский язык	28	100	75,2
Физика	3	11	67,6
Математика (профиль)	15	54	51,4
Химия	3	11	59,3
Биология	4	14	60,4
История	6	21	63,5
Обществознание	12	43	56,4
Английский язык	3	11	68,7
Информатика	1	3,5	80
География	0	0	-
Литература	0	0	-

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 13. Количество медалистов

2019	2020	2021
1	0	5

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов или оценка «3» для сдачи экзамена на базовом уровне.

Таблица 14. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Штанько О.В.	28	15	0	80 Бауткина Анастасия	51,4

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 51,4 процентов, что выше результатов предыдущего года на 3,3 процента.

Русский язык. Минимальный порог – 24 балла

Таблица 16. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Пронина Татьяна Станиславовна	28	15	0	100 Богданова Ева	75,2

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 75,2 процентов, что выше результатов предыдущего года на 2,2 процента.

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Общеобразовательное учреждение/	Математика			Русский язык		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021

предмет/год						
МБОУ «Школа № 16»	59	48	51,4	70	73	75,2

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2020-2021 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количество участников олимпиады уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 100 человек, также уменьшилось количество победителей и призеров по сравнению с предыдущим учебным годом с 39% до 5%.

Таблица 18. Активность и результаты участия в олимпиадах

Предмет, дисциплина/ Направленность Конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И. обучающегося	класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в олимпиадах и конкурсных мероприятиях
химия	Муниципальный этап ВсОШ	Баева Полина Владимировна	11	Призер	
география	Муниципальный этап ВсОШ	Баева Полина Владимировна	11	Призер	
Основы безопасности жизнедеятельности	Муниципальный этап ВсОШ	Баева Полина Владимировна	11	Победитель	
биология	Муниципальный этап ВсОШ	Храпаев Эдуард Денисович	9	Призер	
биология	Муниципальный этап ВсОШ	Богданова Ева Витальевна	11	Призер	
химия	Муниципальный этап ВсОШ	Богданова Ева Витальевна	11	Призер	
история	Муниципальный этап ВсОШ	Саламатина Анастасия Сергеевна	8	Призер	
история	Муниципальный этап ВсОШ	Егорова Анастасия	11	Победитель	

		Олеговна			
история	Муниципальный этап ВсОШ	Александрова Александра Сергеевна	11	Призер	
литература	Муниципальный этап ВсОШ	Александрова Александра Сергеевна	11	Победитель	
литература	Муниципальный этап ВсОШ	Щапова Александра Ивановна	10	Призер	
литература	Муниципальный этап ВсОШ	Харитоновна Виктория Вячеславовна	10	Призер	
Основы безопасности жизнедеятельности	Муниципальный этап ВсОШ	Дроздов Олег Алексеевич	9	призер	
Основы безопасности жизнедеятельности	Муниципальный этап ВсОШ	Киященко Ирина Владимировна	10	призер	
физика	Муниципальный этап ВсОШ	Киященко Ирина Владимировна	10	Призер	
обществознание	Муниципальный этап ВсОШ	Аханова Софья Владимировна	11	Призер	
технология	Муниципальный этап ВсОШ	Новосельцева Мария Сергеевна	7	призер	
Краевой этап IV всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Изобразительное искусство и культура	Волобуева Александра Константиновна	11	Победитель	
премии администрации Краснодарского края для одаренных учащихся и студентов образовательных организаций культуры и искусства	Изобразительное искусство и культура	Волобуева Александра Константиновна	11	Призер	

международного отборочного этапа олимпиады школьников по комплексу предметов «Культура и искусство» (Технический рисунок и декоративная композиция).		Волобуева Александра Константиновна	11	Победитель	
международного отборочного этапа олимпиады школьников по комплексу предметов «Культура и искусство» (Академический рисунок, живопись, композиция, история искусства и культуры)	Изобразительное искусство и культура	Волобуева Александра Константиновна	11	Победитель	
международного заключительного этапа олимпиады школьников по комплексу предметов «Культура и искусство» (Технический рисунок и декоративная композиция).	Изобразительное искусство и культура	Волобуева Александра Константиновна	11	Победитель	
международного заключительного этапа олимпиады школьников по комплексу предметов «Культура и	Изобразительное искусство и культура	Волобуева Александра Константиновна	11	Призер	

искусство» (Академический рисунок, живопись, композиция, история искусства и культуры)					
---	--	--	--	--	--

Таблица 19. Активность и результаты участия в конкурсах

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Предмет, дисциплина/ Направленность Конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И. обучающегося	класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в олимпиадах и конкурсных мероприятиях
Детское творчество	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Азарова София Владимировна	5	Призер	
изобразительное и декоративно-прикладное творчество	Муниципальный этап краевого конкурса «Моя Кубань - мой дом родной»	Азаров Глеб Владимирович	4	Призер	
изобразительное и декоративно-прикладное творчество	Муниципальный этап краевого конкурса «Моя Кубань - мой дом родной»	Ивченко Алена	4	Призер	
изобразительное и декоративно-прикладное творчество	Муниципальный этап краевого конкурса «Моя Кубань - мой дом родной»	Стручкова Софья	7	Победитель	
изобразительное и декоративно-	Муниципальный этап краевого	Гаевич Маргарита	7	Призер	

прикладное творчество	конкурса «Моя Кубань - мой дом родной»				
изобразительное и декоративно-прикладное творчество	Муниципальный этап краевого конкурса «Моя Кубань - мой дом родной»	Аханова Софья Владимировна	11	Призер	
видеоролики с дистанционным участием	Муниципальный этап конкурса «Пусть всегда будет мама!»	Долгушин Александр	7	Призер.	
видеоролики с дистанционным участием	Муниципальный этап конкурса «Пусть всегда будет мама!»	Симитуркина Диана	7	Призер	
видеоролики с дистанционным участием	Муниципальный этап конкурса «Пусть всегда будет мама!»	Лаврушкина Алина Олеговна	8	Призер	
видеоролики с дистанционным участием	Муниципальный этап конкурса «Пусть всегда будет мама!»	Токман Екатерина	4	Победитель	
видеоролики с дистанционным участием	Муниципальный этап конкурса «Пусть всегда будет мама!»	Аджоян Ангелина	3	Призер	
изобразительное и декоративно-прикладное творчество	Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме» 2020	Иванова Анастасия	5	Призер	
изобразительное и декоративно-прикладное творчество	Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме» 2020	Дрыгваль Дарья	4	Призер	
изобразительное и декоративно-прикладное творчество	Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме» 2020	Володина Елена	5	Призер	
изобразительное и декоративно-прикладное творчество	Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме» 2020	Стручкова Софья	7	Победитель	
изобразительное и декоративно-	Муниципальный этап краевого	Михайленко	2	Призер	

прикладное творчество	конкурса «Моей любимой маме» 2020	Алена			
детское творчество	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник-Рождество Христово» в 2021 году	Семитуркин Семен	1	Призер	
детское творчество	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник-Рождество Христово» в 2021 году	Мальцев Владимир	1	Призер	
детское творчество	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник-Рождество Христово» в 2021 году	Корниенко Мария	1	Призер	
детское творчество	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник-Рождество Христово» в 2021 году	Корниенко Александра	7	Призер	
детское творчество	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник-Рождество Христово» в 2021 году	Юрченко Алина	6	Призер	
детское творчество	Муниципальный этап краевого	Романов Платон	3	Призер	

	конкурса-фестиваля «Светлый праздник-Рождество Христово» в 2021 году				
декоративно-прикладное творчество	Муниципальный этап краевой благотворительной акции «Однажды в Новый год»	Чочиев Ахсарбек	4	Призер	
декоративно-прикладное творчество	Муниципальный этап краевой благотворительной акции «Однажды в Новый год»	Булгаков Егор Олегович	7	Призер	
декоративно-прикладное творчество	Муниципальный этап краевой благотворительной акции «Однажды в Новый год»	Гришина Надежда	6	Призер	
Литературное творчество	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Харитоновна Валерия	10	Призер	
фотография	Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Гольцова Виолетта Игоревна	5	Победитель	
фотография	Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Булгаков Егор Олегович	7	Победитель	
фотография	Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Нижник Валерия	8	Победитель	

Детское творчество на тему «И помнит мир спасенный»	этап краевого конкурса детских рисунков «И помнит мир спасенный»	Азаров Глеб Владимирович	2	Призер	
экология	Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко - стиль» в 2021 году	Власюк Диана	4	Победитель	

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ПТУ и колледжи	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	79	30	0	49	16	11	4	1	0
2020	85	40	0	45	15	11	4	0	0
2021	102	38	0	64	28	18	7	3	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Таблица 21. Востребованность выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю

Профиль обучения	№ п/п выпускника	Учебное заведение	Факультет
Естественно-научный профиль химико-биологической	1	Ргау-МСХА имени К.А. Тимирязева (Москва)	Мелиорации, водного хозяйства и строительства Направление подготовки - техносферная безопасность

направленности	2	РНИМУ имени Н. И. Пирогова - Российский Национальный Исследовательский Медицинский Университет имени Н. И. Пирогова, город Москва	Лечебный факультет
	3	КубГМУ - Кубанский государственный медицинский университет, город Краснодар	Педиатрический факультет
	4	ПОУ ЧУ "Юридический техникум" г. Кропоткин, «Право и организация социального обеспечения»	Юридический
	5	Экономический университет имени Г.В. Плеханова, город Краснодар На основе колледжа	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров , распределение доходами.
	6	Краснодарский технический колледж	Специальность- бухгалтерское дело
	7	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ)	биомедицинских систем и биотехнологий
	8	ЮФУ - южный федеральный университет, Ростов на Дону,	специальное (дефектологическое) образование
	Гуманитарный профиль социально-педагогической направленности	9	НИУ ВШЭ (Национальный исследовательский университет Высшая Школа экономики)
10		КУБГУ (кубанский государственный университет, Краснодар)	факультет истории, социологии и международных отношений
11		КубГУ (кубанский государственный университет) г.Краснодар	Юридический факультет
12		Агпу(Армавирский государственный педологический университет), город Армавир.	Исторический факультет
13		СКФУ(Северо-кавказский федеральный университет) г.Ставрополь	Факультет - экономика
14		Московский политехнический институт	Прикладная информатика
15		СПбГУПТД (Санкт-Петербургский Государственный университет промышленных технологий и дизайна)	Факультет анимации, компьютерной графики (компьютерных игр)
16		КубГУ (Кубанский	Факультет романо-

	Государственный Университет), Краснодар	германской филологии, специальность "перевод и переводоведение "
17	(ДГТУ (Донской государственный технический университет) город Ростов-на-Дону.	Факультет - Техносферная безопасность
18	ПОУ ЧУ "Юридический техникум" г. Кропоткин	«Право и организация социального обеспечения»
19	Краснодарский Колледж управления техники и технологий,специальность	экономика и бухгалтерский учёт
20	Кубанский Государственный Университет, г.Краснодар	«Управления и психологии», направление «Политология»
21	Краснодар Кубанский государственный технологический университет Институт пищевой и перерабатывающей промышленности	Технологические машины и оборудования.Пищевая инженерия
22	АГПУ - Армавирский государственный педагогический университет, г.Армавир	дошкольное и начальное образование
23	СРМК (Ставропольский региональный многопрофильный колледж) Ставрополь	Ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля
24	ПОУ ЧУ "Юридический техникум" г. Кропоткин	«Право и организация социального обеспечения»
25	АГПУ - Армавирский государственный педагогический университет, г.Армавир	дошкольное и начальное образование
26	не продолжила обучение	
27	не продолжила обучение	
28	не продолжила обучение	

V. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИШКОЛЬНОМ КОНТРОЛЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутришкольном контроле в МБОУ СОШ №16 имени И.П.Федорова пос. Красносельского (далее – Положение) разработано в соответствии со следующим:

1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462.

1.1.2. Локальными нормативными актами и документами ОО:

- уставом МБОУ СОШ №16 имени И.П.Федорова;
- положением о внутренней системе качества образования (ВСОКО);
- основной общеобразовательной программой по уровням общего образования;
- программой развития МБОУ СОШ №16 имени И.П.Федорова
- положением о педагогическом совете МБОУ СОШ №16 имени И.П.Федорова

1.2. Настоящее Положение определяет содержание внутришкольного контроля (ВШК) в МБОУ СОШ №16 имени И.П.Федорова регламентирует порядок его организации и проведение уполномоченными лицами.

1.3. Положение о ВШК разрабатывается и утверждается МБОУ СОШ №16 имени И.П.Федорова в установленном порядке.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи и принципы ВШК

2.1. Главной целью ВШК в муниципальном бюджетном образовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №16 имени И.П.Федорова «является создание условий для эффективного функционирования ОО, обеспечения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

2.2. Задачи ВШК:

- оптимизация структуры управления ОО;
- обеспечение непрерывного профессионального развития кадров;
- своевременное выявление и анализ рисков образовательной деятельности;
- создание условий для обеспечения положительной динамики качества образовательных результатов учащихся.

2.3. Независимо от направления в процедурах ВШК реализуются принципы:

- планомерности;
- обоснованности;
- полноты контрольно-оценочной информации;
- открытости;
- результативности;
- непрерывности.

3. Структура ВШК

3.1. Функции ВШК:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

3.2. Направления ВШК:

- соблюдение действующего законодательства;
- соблюдение устава, Правил внутреннего распорядка, локальных нормативных актов;
- процесс и результаты реализации ООП;
- эффективность дополнительных образовательных услуг;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

3.2.1. Ежегодному обязательному планированию подлежит ВШК реализации ООП. План ВШК реализации ООП является частью годового плана работы ОО.

3.2.2. ВШК ресурсного обеспечения образовательной деятельности проводят в объеме, необходимом для подготовки отчета о самообследовании.

3.3. Субъекты ВШК:

- руководитель образовательной организации и его заместители;
- должностные лица согласно должностным инструкциям;
- педагоги.

4. Виды и методы ВШК

4.1. ВШК может быть плановым и оперативным. В плановом и оперативном контроле различают виды ВШК:

- комплексный контроль;
- фронтальный контроль;
- тематический контроль.

4.2. Формы ВШК:

- классно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- обзорный;
- персональный.

4.3. Методы ВШК

4.3.1. Экспертиза документов:

- локальных нормативных актов;
- программно-методической документации педагогических работников;
- учебной документации обучающихся;
- журнала успеваемости;
- журнала внеурочной деятельности/факультативов;
- дневников учащихся.

4.3.2. Посещение/просмотр видеозаписи учебных занятий и мероприятий:

- уроков;
- курсов внеурочной деятельности;
- внеурочных мероприятий.

4.3.3. Изучение мнений:

- индивидуальные беседы;
- анкетирование.

4.3.4. Диагностики/контрольные срезы:

- административные контрольные письменные работы;
- онлайн-тесты.

5. Порядок проведения ВШК

5.1. ВШК в МБОУ СОШ №16 им.И.П.Федорова осуществляется:

- в соответствии с годовым планом работы МБОУ СОШ №16 им.И.П.Федорова планом ВШК;
- на основании обращений участников образовательных отношений.

5.2. ВШК осуществляют:

- в плановом режиме субъект (контролирующий), определенный в плане ВШК;

- при оперативном контроле – лицо/группа лиц, назначаемое(ая) руководителем МБОУ СОШ №16 им.И.п.Федорова;
- к участию в контроле могут привлекаться эксперты из числа научно-педагогической общественности региона.

Контроль проводится в соответствии с планом, разрабатываемым заместителем руководителя по оценке качества и утверждаемым распорядительным актом руководителя МБОУ СОШ №16 им.И.п.Федорова.

5.3. Результаты ВШК оформляют в виде итогового документа: справки, аналитического доклада.

5.4. Процедура представления результатов ВШК включает:

- ознакомление объекта ВШК (если это физическое лицо) с темой, содержанием и задачами ВШК;
- доведение до объекта ВШК (если это физическое лицо) информации о результатах.

5.5. По итогам ВШК организуется обсуждение итоговых материалов ВШК с целью принятия решений:

- о проведении повторного контроля с привлечением специалистов-экспертов;
- поощрении работников;
- привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- иных решениях в пределах компетенции ОО.

VI. Связь ВШК, ВСОКО и самообследования

6.1. Внутришкольный контроль осуществляется с использованием информации ВСОКО.

6.2. Должностные лица одновременно могут выступать и субъектами ВСОКО, и субъектами ВШК.

6.3. Информация по итогам оценки содержания, условий реализации и результатов освоения учащимися образовательных программ используется как средство ВШК.

6.4. Субъекты ВШК организуют подготовку отчета о самообследовании и обеспечивают его соответствие федеральным требованиям.

7. Документационное сопровождение ВШК

7.1. Документационное сопровождение ВШК в ОО включает следующие организационно-распорядительные документы:

- распорядительный акт об утверждении годового плана ВШК;
- план-задание на проведение оперативного контроля;
- итоговый документ: справку, аналитический доклад.

7.2. Документация хранится в соответствии с номенклатурой дел

VII. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 8 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Анализ мероприятий, которые проведены в МБОУ СОШ №16 им.И.П.Федорова в 2020-2021 учебном году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 25 процента педагогов начальной, 71 процента – основной и средней школы, а также 4 процентов педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, а также компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации образовательных программ. 100 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе имеется методический кабинет, в котором есть методические пособия для реализации учебных программ начального, основного и среднего общего образования.

IX. БИБЛИОТЕЧНО_ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Общая характеристика:

Фонд школьной библиотеки 16990 экз.

- объем библиотечного фонда – 624 ед. единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1.6 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16366 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16366	13520
2	Педагогическая	35	35
3	Художественная	624	624
4	Справочная	128	120
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0

8	Общественно-политическая	0	0
---	--------------------------	---	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека имеет подписку на периодические издания в количестве 11 наименований.

Х. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 25 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатории по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).

Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Первый этаж оборудован всем необходимым для обучения инвалидов.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал и библиотека. Также на первом этаже оборудованы столовая на 180 мест и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, рукоходами, турниками. Имеется комплексная спортивно-игровая площадка. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	859 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	318 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	473 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	108/13 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,6 - балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,6 - балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,2 - балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,4 - балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0/0 человек/%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/18 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	385/45 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75/9 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,1 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%

1.19.3	Международного уровня	1/0,1 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28/3,2 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/96 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/96 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	2/4 человек/%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/57 человек/%
1.29.1	Высшая	13/24 человек/%
1.29.2	Первая	18/33 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/7 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/19 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/12 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/25 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	54/100 человек/%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1/0,001 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.