

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №16
им. И.П. Федорова
Е.Н. Рогоза _____

План работы по ликвидации рисков учебной неуспешности по математике для обучающихся 8-9 классов на 2023-2024 уч. год

1. Аналитический отчет

по результатам мониторинга развития познавательных общеучебных универсальных действий 2022-2023 учебного года для постановки и решения проблемы неуспеваемости в 2023-2024

1. Целью мониторинга является выявление обучающихся 7-8-х классов с рисками учебной неуспешности по математике для формирования группы дополнительных занятий по математике по темам, которые вызывают у обучающихся наибольшие затруднения.

2022-2023 уч. год	ПОКАЗАТЕЛЬ качества знаний по математике		
	Высокий Уровень	Средний Уровень	Низкий Уровень
<i>Класс, всего учеников</i>	кол-во и % от числа прошедших обследование	кол-во и % от числа прошедших обследование	кол-во и % от числа прошедших обследование
7А – 26	7/26	19/74	0/0
7Б – 16	2/12	11/69	3/19
7В – 20	3/15	15/75	2/10
7Г – 21	0/0	11/90	2/10
8А – 24	6/25	18/75	0/0
8Б – 27	4/15	23 / 85	0/0
8В – 28	5/18	21/75	2/7
8Г – 25	1/4	15/60	9/36

2. Количество обучающихся 8-9 классов с риском учебной неуспешности по математике, нуждающихся в дополнительных занятиях в 2023-2024 учебном году

класс	Количество обучающихся	Количество человек в группе / график дополнительных занятий по математике		Количество человек в группе / график дополнительных занятий по математике		Количество человек в группе / график дополнительных занятий по устному счету		Количество человек в группе / график дополнительных занятий по устному счету	
		Группа №1, чел., время занятий	Ответственный	Группа №2, чел., время занятий	Ответственный	Группа №1, чел., время занятий	Ответственный	Группа №2, чел., время занятий	Ответственный
8А	3	24 Вторник 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	Борисова И.П. учитель математики	23 Четверг 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	Шевелева Т.В. учитель математики	24 Четверг 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	Солянова А.Ю. учитель начальных классов	23 Четверг 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	Кравец Н.В. учитель начальных классов
8Б	8								
8В	3								
9А	1	23 Понедельн ик 14 ³⁰ -15 ¹⁰	Шевелева Т.В. учитель математики	23 Понедельн ик 14 ³⁰ -15 ¹⁰	Гончарова Т.Н. учитель математики	23 среда 14 ³⁰ -15 ¹⁰	Пыщан С.В. учитель начальных классов	23 среда 14 ³⁰ -15 ¹⁰	Перкова Н.С.
9Б	5								
9В	3								
9Г	9								

**Список тем, нуждающихся в доработке для 8 класса
на 1-е полугодие 2023-2024 года**

Класс	Темы за курс алгебры/геометрии 7 класса с риском учебной неуспешности	Блок
8	Линейное уравнение с одной переменной	Блок №1
	Решение задач с помощью уравнений	
	Степень с натуральным показателем. Свойства степени.	Блок №2
	Действия с одночленами	
	Действия с многочленами	
	Разложение многочленов на множители	Блок №3
	Формулы сокращенного умножения	
	Линейная функция. График линейной функции.	Блок №4
	Системы линейных уравнений с двумя переменными	Блок №5
	Сравнение отрезков и углов	Блок №6
	Смежные и вертикальные углы	
	Сумма углов треугольника	
	Равнобедренный треугольник. Свойства равнобедренного треугольника.	
	Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.	Блок №7
	Признаки равенства треугольников.	
	Неравенство треугольника.	
	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	Блок №8
	Окружность (радиус, диаметр)	
	Касательная к окружности. Свойства касательной.	Блок №9
	Хорды и дуги	
Центральный угол		
Вписанный угол		

**Список тем, нуждающихся в доработке для 9 класса
на 1-е полугодие 2023-2024 года**

Класс	Темы за курс алгебры/геометрии 8 класса с риском учебной неуспешности	Блок
9	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными	Блок №1

знаменателями	
Умножение и деление рациональных дробей	Блок №2
Возведение рациональной дроби в степень	
Тождественные преобразования рациональных дробей	
Степень с целым отрицательным показателем	Блок №3
Свойства степени с целым показателем	
Стандартный вид числа	
Функция $y = x^2$ и ее график	Блок №4
Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	
Свойства арифметического квадратного корня	
Преобразование выражений, содержащих арифметические квадратные корни	
Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график	
Квадратные уравнения	Блок №5
Разложение квадратного трехчлена на линейные множители	
Свойства параллельных прямых	Блок №6
Вписанная и описанная окружность	
Параллелограмм	Блок №7
Прямоугольник.	
Ромб	
Трапеция	
Средняя линия трапеции	
Средняя линия треугольника	
Синус и косинус острого угла	Блок №8
Теорема Пифагора	
Теорема синусов	
Теорема косинусов	
Теорема об отрезках пересекающихся хорд и о квадрате касательной	
Подобные треугольники. Признаки подобия.	

3. Рекомендации по итогам аналитического отчета

1. Обучающимся, имеющим низкий уровень развития УУД по математике рекомендовано организовать проведение дополнительных консультаций по математике во внеурочное время в малых группах по 12-15 человек для каждой параллели по специальному разработанному графику занятий, начиная с 15 сентября 2023 года.

2. В качестве тем занятий выбрать темы, по которым у данной категории обучающихся имеется риск учебной неуспешности.

3. Темы разделить на блоки по смыслу.

4. В конце каждого блока занятий проводить контроль знаний.