Гулькевичский район, пос.Красносельский.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 16 пос.Красносельского

муниципального образования Гулькевичский район

 УТВЕРЖДЕНО

 решением педагогического совета

 от 30.08. 2018 года протокол №1

 Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Рогоза

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По элективному учебному предмету «Основы финансовой грамотности»

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11классы)

Количество часов: 68 часов

Учитель Николаенко Наталья Николаевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО и на основе авторской программы «Финансовая грамотность. 10-11 классы». Авторы: Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов М.: Вита-Пресс, 2016 г.

**Пояснительная записка**

**Планируемые результаты обучения**

**Предметные результаты** изучения данного курса - приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**Содержание программы**

**10 класс – 34 часа**

1. Тема. **Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни** (12 ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Тема 2**. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**. (12 ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 3. **Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата**. (6 ч.)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 4 **Страхование: что и как надо страховать**. (4ч).

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как:

защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о

личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но

проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной

грамотности.

**11 класс – 34 часа**

Тема 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять. (14ч)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Тема 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения. (8 ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

Тема 7. Обеспеченная старость. Возможности пенсионного накопления- 12 часов

**Тематическое планирование**

|  |
| --- |
| **10 класс** |
| Раздел | Количество часов | Темы | Количество часов | Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий) |
|  **I** . **Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни** **- 12 часов** |
|  | 1 | Банковская система | 1 | Понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий; понимание необходимости оценки своего финан-сового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительных финансовых обязательств; понимание сути кредита и почему он даётся под проценты; понимание основных условий кредитования; понимать различия между дебетовой и кредитной картой; пониманиетого, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски.Умения: рассчитывать реальный процент, простой и сложный процент; рассчитывать доходность вкладов; рассчитывать объём выплат по кредиту; читать договоры по депозитам и кредитные договоры; находить актуальную информацию на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков; находить и интерпретировать рейтинги банков; соотносить вид кредита с целью кредита.Компетенции: оценивать надёжность банка; сравнивать условия по депозитам и кредитам для выбора оптимального варианта с целью решения своих финансовых задач; оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбрать подходящий вариант; пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения благосостояния; принимать решения о необходимости инвестирования или кредитования |
|  | 2 | Как сберечь деньги с помощью депозитов | 1 |
|  | 3 | Банковские карты | 1 |
|  | 4 | Как сохранить сбережения в драгоценных металлах | 1 |
|  | 5 | Основные понятия кредитования  | 1 |
|  | 6 | Виды кредитов  | 1 |
|  | 7 | Условия кредитов  | 1 |
|  | 8 | Что такое кредитная история заемщика | 1 |
|  | 9 | Практическая работа по теме Как выбрать банк для хранения депозитов | 1 |
|  | 10 | Практическая работа по теме Как выбрать банк для получения кредита | 1 |
|  | 11 | Повторение по теме Банковская система | 1 |
|  | 12 | Зачет по теме Банковская система | 1 |
| **II Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов – 12 часов** |
|  | 13 | Понятие «фондовый рынок» | 1 | разбираться в особенностях различных видов ценных бумаг;• рассчитывать доходность отдельных ценных бумаг;• выбирать профессиональных участников рынка ценных бумаг в зависимости от типа услуги, которая необходима инвестору;• формулировать собственную инвестиционную стратегию;• формировать собственный инвестиционный портфель; • выбирать брокера для осуществления самостоятельной деятель-ности на рынке ценных бумаг;• выбирать ПИФ в соответствии с собственным уровнем восприятия риска;• управлять рисками в процессе вложения денег в ПИФы.• осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения поставленных задач;•использовать информационно-коммуника-ционные технологии;• работать в команде;• формулировать собственную инвестиционную стратегию;• управлять инвестиционными рисками;• оценивать потенциальные выгоды и угрозы выхода на фондовый и валютный рынки. |
|  | 14 | Виды ценных бумаг | 1 |
|  | 15 | Профессиональные участники рынка ценных бумаг | 1 |
|  | 16 | Граждане на рынке ценных бумаг | 1 |
|  | 17 | Паевые инвестиционные фонды | 1 |
|  | 18 | Общие фонды банковского управления | 1 |
|  | 19 | Операции на валютном рынке: риски и возможности | 1 |
|  | 20 | Практическое занятие Порядок определения стоимости пая в ПИФе | 1 |
|  | 21 | Практическое занятие Механизм функционирования рынка FOREX | 1 |
|  | 22 | Практическое занятие по теме Ценные бумаги  | 1 |
|  | 23 | Повторение по теме Фондовый рынок | 1 |
|  | 24 | Зачет по теме Фондовый рынок | 1 |
| **III Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата - 6 часа** |
|  | 25 | Понятие налоги и их виды | 1 | определять элементы налога;• из многообразия налогов выбрать те, которые взимаются с физических лиц; • рассчитать сумму налога;• пользоваться личным кабинетом на сайте Федеральной налоговой службы;• использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки;• получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности;• осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения поставленных задач;•использовать информационно-коммуникационые технологии;• работать в команде;• организовывать свои отношения с налоговыми органами;• своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве;• усвоить основные права и обязанности налогоплательщика;• определять размер налогового платежа и налогового вычета  |
|  | 26 | Основы налогообложения граждан | 1 |  |
|  | 27 | Налоговые системы | 1 |  |
|  | 28 | Налоговые льготы | 1 |  |
|  | 29 | Повторение по теме Налогообложение | 1 |  |
|  | 30 | Экскурсия в налоговую инспекцию.  | 1 |  |
| **IV Страхование: что и как надо страховать –4 часов** |
|  | 31 | Страховой рынок России: коротко о главном | 1 | • понимать преимущества использования страхования; • различать виды страхования;• выбирать необходимый страховой продукт, исходя из индивидуальных потребностей;• отличать страхового агента от страхового брокера;• распознавать ненадёжных страховщиков на страховом рынке;• защищать себя от некачественного оказания страховых услуг |
|  | 32 | Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние | 1 |
|  | 33 | Здоровье и жизнь– высшие блага: поговорим о личном страховании | 1 |
|  | 34 | Страхование ответственности | 1 |
| **11 класс V Собственный бизнес: как создать и не потерять – 14 часов** |
|  | 1 | Понятие бизнес | 1 | • выбирать оптимальную организационно-правовую форму ведения бизнеса;• разрабатывать бизнес-план;• рассчитывать финансовый план компании;• разрабатывать организационную структуру предприятия;• подбирать наиболее эффективный режим налогообложения; • рассчитывать сумму налогов, причитающуюся перечислению в бюджет;• рассчитывать сумму доходов от предпринимательской деятельности;• рассчитывать себестоимость продукции;• рассчитывать прибыль от предпринимательской деятельности;• идентифицировать риски коммерческой деятельности;• находить способы уменьшения рисков ведения коммерческой деятельности. |
|  | 2 | Формы предпринимательской деятельности | 1 |  |
|  | 3 | Индивидуальное предпринимательство | 1 |  |
|  | 4 | Товарищества | 1 |  |
|  | 5 | Акционерные общества | 1 |  |
|  | 6 | Производственные кооперативы | 1 |  |
|  | 7 | Унитарные предприятия | 1 |  |
|  | 8 | Создание собственного бизнеса | 1 |  |
|  | 9 | Бизнес- план | 1 |  |
|  | 10 | Расходы и доходы в собственном бизнесе | 1 |  |
|  | 11 | Налогообложение малого и среднего бизнеса | 1 |  |
|  | 12 | Финансовые риски бизнесмена | 1 |  |
|  | 13 | Повторение по теме Собственный бизнес | 1 |  |
|  | 14 | Зачет по теме Собственный бизнес | 1 |  |
| **VI Риски в мире денег: как защититься от разорения – 8 часов** |
|  | 15 | Финансовые риски и стратегии инвестирования | 1 | • различать стратегии инвестирования;• выбирать стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности; • рассчитывать доходность инвестиций;• диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности;• распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений;• отличать фишинговый сайт от подлинного;• защищать себя от фарминга и фишинга. |
|  | 16 | Финансовые пирамиды | 1 |
|  | 17 | Виды финансовых пирамид | 1 |
|  | 18 | Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет | 1 |
|  | 19 | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат» | 1 |
|  | 20 | Семейный бюджет | 1 |
|  | 21 | Практическая работа Личный финансовый план | 1 |
|  | 22 | Защита проектов по теме Личный финансовый план | 1 |
| **VII Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**  |
|  | 23 | Понятие и виды пенсий | 1 | • различать виды пенсионного обеспечения; • управлять накопительной пенсией;• рассчитывать размер будущей пенсии, воспользовавшись пенсионным калькулятором;• выбирать негосударственный пенсионный фонд с точки зрения доходности и надёжности. • осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения поставленных задач; •использовать информационно-коммуникацион-ные технологии; • работать в команде; • сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения накопительной пенсии;• управлять факторами, влияющими на размер будущей трудовой пенсии по старости;• осуществлять условный расчёт будущей пенсии. |
|  | 24 | Пенсионное законодательство в СССР | 1 |
|  | 25 | Пенсионное законодательство РФ до 2015 года | 1 |
|  | 26 | Новая пенсионная система в РФ | 1 |
|  | 27 | Пенсионные накопления. Как ими распорядиться | 1 |
|  | 28 | Негосударственные пенсионные фонды | 1 |
|  | 29 | Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» | 1 |
|  | 30 | Пенсионный возраст в странах мира и РФ  | 1 |
|  | 31 | Практическая работа «Моя будущая пенсия» | 1 |
|  | 32 | Защита проектов «Моя будущая пенсия» | 1 |
|  | 33 | Повторение по теме Пенсионная система в РФ | 1 |
|  | 34 | Зачет по теме Пенсионная система в РФ | 1 |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического объединения

 учителей истории и географии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю.Потапова

МБОУСОШ №16

от «29» августа 2018 года № 1 29.08.2018 год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Николаенко