Гулькевичский район, пос.Красносельский.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 16 пос.Красносельского

муниципального образования Гулькевичский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30.08. 2018 года протокол №1

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Рогоза

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По элективному учебному предмету «Основы финансовой грамотности»

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11классы)

Количество часов: 68 часов

Учитель Николаенко Наталья Николаевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО и на основе авторской программы «Финансовая грамотность. 10-11 классы». Авторы: Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов М.: Вита-Пресс, 2016 г.

**Пояснительная записка**

**Планируемые результаты обучения**

**Предметные результаты** изучения данного курса - приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**Содержание программы**

**10 класс – 34 часа**

1. Тема. **Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни** (12 ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Тема 2**. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**. (12 ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 3. **Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата**. (6 ч.)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 4 **Страхование: что и как надо страховать**. (4ч).

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как:

защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о

личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но

проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной

грамотности.

**11 класс – 34 часа**

Тема 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять. (14ч)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Тема 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения. (8 ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

Тема 7. Обеспеченная старость. Возможности пенсионного накопления- 12 часов

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 класс** | | | | | | |
| Раздел | Количество часов | | Темы | | Количество часов | Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий) |
| **I** . **Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни** **- 12 часов** | | | | | | |
|  | 1 | | Банковская система | | 1 | Понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий; понимание необходимости оценки своего финан-сового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительных финансовых обязательств; понимание сути кредита и почему он даётся под проценты; понимание основных условий кредитования; понимать различия между дебетовой и кредитной картой; понимание  того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски.  Умения: рассчитывать реальный процент, простой и сложный процент; рассчитывать доходность вкладов; рассчитывать объём выплат по кредиту; читать договоры по депозитам и кредитные договоры; находить актуальную информацию на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков; находить и интерпретировать рейтинги банков; соотносить вид кредита с целью кредита.  Компетенции: оценивать надёжность банка; сравнивать условия по депозитам и кредитам для выбора оптимального варианта с целью решения  своих финансовых задач; оценивать необходимость приобретения жилья в  ипотеку и выбрать подходящий вариант; пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения благосостояния; принимать решения о необходимости инвестирования или кредитования |
|  | 2 | | Как сберечь деньги с помощью депозитов | | 1 |
|  | 3 | | Банковские карты | | 1 |
|  | 4 | | Как сохранить сбережения в драгоценных металлах | | 1 |
|  | 5 | | Основные понятия  кредитования | | 1 |
|  | 6 | | Виды кредитов | | 1 |
|  | 7 | | Условия кредитов | | 1 |
|  | 8 | | Что такое кредитная история заемщика | | 1 |
|  | 9 | | Практическая работа по теме Как выбрать банк для хранения депозитов | | 1 |
|  | 10 | | Практическая работа по теме Как выбрать банк для получения кредита | | 1 |
|  | 11 | | Повторение по теме Банковская система | | 1 |
|  | 12 | | Зачет по теме Банковская система | | 1 |
| **II Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов – 12 часов** | | | | | | |
|  | 13 | | Понятие «фондовый рынок» | 1 | | разбираться в особенностях различных видов ценных бумаг;  • рассчитывать доходность отдельных ценных бумаг;  • выбирать профессиональных участников рынка ценных бумаг в зависимости от типа услуги, которая необходима инвестору;  • формулировать собственную инвестиционную стратегию;  • формировать собственный инвестиционный портфель;  • выбирать брокера для осуществления самостоятельной деятель-ности на рынке ценных бумаг;  • выбирать ПИФ в соответствии с собственным уровнем восприятия риска;  • управлять рисками в процессе вложения денег в ПИФы.  • осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения поставленных задач;  •использовать информационно-коммуника-ционные технологии;  • работать в команде;  • формулировать собственную инвестиционную стратегию;  • управлять инвестиционными рисками;  • оценивать потенциальные выгоды и угрозы выхода на фондовый и валютный рынки. |
|  | 14 | | Виды ценных бумаг | 1 | |
|  | 15 | | Профессиональные участники рынка ценных бумаг | 1 | |
|  | 16 | | Граждане на рынке ценных бумаг | 1 | |
|  | 17 | | Паевые инвестиционные фонды | 1 | |
|  | 18 | | Общие фонды банковского управления | 1 | |
|  | 19 | | Операции на валютном рынке: риски и возможности | 1 | |
|  | 20 | | Практическое занятие Порядок определения стоимости пая в ПИФе | 1 | |
|  | 21 | | Практическое занятие Механизм функционирования рынка FOREX | 1 | |
|  | 22 | | Практическое занятие по теме Ценные бумаги | 1 | |
|  | 23 | | Повторение по теме Фондовый рынок | 1 | |
|  | 24 | | Зачет по теме Фондовый рынок | 1 | |
| **III Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата - 6 часа** | | | | | | |
|  | 25 | Понятие налоги и их виды | | 1 | | определять элементы налога;  • из многообразия налогов выбрать те, которые взимаются с физических лиц; • рассчитать сумму налога;  • пользоваться личным кабинетом на сайте Федеральной налоговой службы;  • использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки;  • получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности;  • осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения поставленных задач;  •использовать информационно-коммуникационые технологии;  • работать в команде;  • организовывать свои отношения с налоговыми органами;  • своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве;  • усвоить основные права и обязанности налогоплательщика;  • определять размер налогового платежа и налогового вычета |
|  | 26 | Основы налогообложения граждан | | 1 | |  |
|  | 27 | Налоговые системы | | 1 | |  |
|  | 28 | Налоговые льготы | | 1 | |  |
|  | 29 | Повторение по теме Налогообложение | | 1 | |  |
|  | 30 | Экскурсия в налоговую  инспекцию. | | 1 | |  |
| **IV Страхование: что и как надо страховать –4 часов** | | | | | | |
|  | 31 | Страховой рынок России: коротко о главном | | 1 | | • понимать преимущества использования страхования;  • различать виды страхования;  • выбирать необходимый страховой продукт, исходя из индивидуальных потребностей;  • отличать страхового агента от страхового брокера;  • распознавать ненадёжных страховщиков на страховом рынке;  • защищать себя от некачественного оказания страховых услуг |
|  | 32 | Имущественное страхование:  как защитить нажитое состояние | | 1 | |
|  | 33 | Здоровье и жизнь– высшие блага: поговорим о личном страховании | | 1 | |
|  | 34 | Страхование ответственности | | 1 | |
| **11 класс V Собственный бизнес: как создать и не потерять – 14 часов** | | | | | | |
|  | 1 | Понятие бизнес | | 1 | | • выбирать оптимальную организационно-правовую форму ведения бизнеса;  • разрабатывать бизнес-план;  • рассчитывать финансовый план компании;  • разрабатывать организационную структуру предприятия;  • подбирать наиболее эффективный режим налогообложения;  • рассчитывать сумму налогов, причитающуюся перечислению в  бюджет;  • рассчитывать сумму доходов от предпринимательской деятельности;  • рассчитывать себестоимость продукции;  • рассчитывать прибыль от предпринимательской деятельности;  • идентифицировать риски коммерческой деятельности;  • находить способы уменьшения рисков ведения коммерческой деятельности. |
|  | 2 | Формы предпринимательской деятельности | | 1 | |  |
|  | 3 | Индивидуальное предпринимательство | | 1 | |  |
|  | 4 | Товарищества | | 1 | |  |
|  | 5 | Акционерные общества | | 1 | |  |
|  | 6 | Производственные кооперативы | | 1 | |  |
|  | 7 | Унитарные предприятия | | 1 | |  |
|  | 8 | Создание собственного бизнеса | | 1 | |  |
|  | 9 | Бизнес- план | | 1 | |  |
|  | 10 | Расходы и доходы в собственном бизнесе | | 1 | |  |
|  | 11 | Налогообложение малого и среднего бизнеса | | 1 | |  |
|  | 12 | Финансовые риски бизнесмена | | 1 | |  |
|  | 13 | Повторение по теме Собственный бизнес | | 1 | |  |
|  | 14 | Зачет по теме Собственный бизнес | | 1 | |  |
| **VI Риски в мире денег: как защититься от разорения – 8 часов** | | | | | | |
|  | 15 | Финансовые риски и стратегии  инвестирования | | 1 | | • различать стратегии инвестирования;  • выбирать стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности; • рассчитывать доходность инвестиций;  • диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности;  • распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений;  • отличать фишинговый сайт от подлинного;  • защищать себя от фарминга и фишинга. |
|  | 16 | Финансовые пирамиды | | 1 | |
|  | 17 | Виды финансовых пирамид | | 1 | |
|  | 18 | Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет | | 1 | |
|  | 19 | Сюжетно-ролевая обучающая игра.  Ток-шоу «Все слышат» | | 1 | |
|  | 20 | Семейный бюджет | | 1 | |
|  | 21 | Практическая работа Личный финансовый план | | 1 | |
|  | 22 | Защита проектов по теме Личный финансовый план | | 1 | |
| **VII Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления** | | | | | | |
|  | 23 | Понятие и виды пенсий | | 1 | | • различать виды пенсионного обеспечения; • управлять накопительной пенсией;  • рассчитывать размер будущей пенсии, воспользовавшись пенсионным калькулятором;  • выбирать негосударственный пенсионный фонд с точки зрения доходности и надёжности. • осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения  поставленных задач;  •использовать информационно-коммуникацион-ные технологии;  • работать в команде;  • сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения накопительной пенсии;  • управлять факторами, влияющими на размер будущей трудовой пенсии по старости;  • осуществлять условный расчёт будущей пенсии. |
|  | 24 | Пенсионное законодательство в СССР | | 1 | |
|  | 25 | Пенсионное законодательство РФ до 2015 года | | 1 | |
|  | 26 | Новая пенсионная система в РФ | | 1 | |
|  | 27 | Пенсионные накопления. Как ими распорядиться | | 1 | |
|  | 28 | Негосударственные пенсионные фонды | | 1 | |
|  | 29 | Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» | | 1 | |
|  | 30 | Пенсионный возраст в странах мира и РФ | | 1 | |
|  | 31 | Практическая работа «Моя будущая пенсия» | | 1 | |
|  | 32 | Защита проектов «Моя будущая пенсия» | | 1 | |
|  | 33 | Повторение по теме Пенсионная система в РФ | | 1 | |
|  | 34 | Зачет по теме Пенсионная система в РФ | | 1 | |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического объединения

учителей истории и географии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю.Потапова

МБОУСОШ №16

от «29» августа 2018 года № 1 29.08.2018 год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Николаенко