

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Биология»**

Рабочая программа по биологии в 10-11 классах разработана в соответствии с ФГОС СОО, Примерной программы учебного предмета «Биология» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)); на основе авторской программы: авторской программы Агафоновой И. А., Сивоглазова И. Б., «Биология. Базовый уровень».10– 11 классы, М. Дрофа, 2017г. Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение предмета «Биология» в 10-11 классах (базовый уровень) выделяется 68 часов: в 10 классе — 34 ч, в 11 классе — 34 ч из расчета 1 час в неделю.

Название программы	«Биология»
Класс (ступень обучения)	Среднее общее образование, 10-11
Разработана на основе следующих документов	Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО и на основе авторской программы: Агафоновой И. А., Сивоглазова И. Б., «Биология. Базовый уровень».10– 11 классы, М. Дрофа, 2017г.
Количество часов	68
Цель курса	становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траектории его развития и состояния здоровья
Задачи курса	1.освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; 2.овладение умениями характеризовать современные

научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

4. воспитание убеждённости в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

5. использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции