

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Рабочая программа по биологии в 5-9 классах разработана в соответствии с ФГОС СОО, Примерной программы учебного предмета «Биология» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)); на основе авторской программы: Сони́на Н. И., «Биология». 5 – 9 классы, М.Дрофа, 2012г. Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение предмета «Биология» в 5-9 классах выделяется 374 часа: в 5 классе — 34 ч, в 6 классе — 34 ч из расчета 1 час в неделю, в 7 классе-68 ч, в 8 классе-68 ч, в 9 классе – 68 ч, из расчета 2 часа в неделю

Название программы	«Биология»
Класс (ступень обучения)	Среднее общее образование, 10-11
Разработана на основе следующих документов	Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО и на основе авторской программы: Агафоновой И. А., Сивоглазова И. Б., «Биология. Базовый уровень».10– 11 классы, М. Дрофа, 2017г.
Количество часов	374
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> — формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; — формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; — формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека; — формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; — формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; — формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.
Задачи курса	— приобретение знаний обучающимися о живой

природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;

— овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

— освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

— воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды