

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Рабочая программа по физической культуре в 10-11 классах разработана в соответствии с ФГОС СОО с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

-примерной программой учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 года № 3/16). М.,2016. Авторы составители: Табаков С.Е., Ломакина Е.В

с учетом УМК Учебник: «Физическая культура 10-11классы». Автор: В.И.Лях. Москва «Просвещение», 2018,2019 г.

В 10-11 классах выделяется 204часа: в 10классе —102ч, в 11 классе — 102ч (из них 2 часа Физическая культура; 1 час - «Самбо»)

Название программы	Физическая культура
Класс(ступень обучения)	Среднее общее образование, 10-11 классы
Разработана на основе следующих документов	разработана в соответствии с ФГОС СОО с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); -примерной программой учебного предмета «Физическая культура»для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 года № 3/16). М.,2016. Авторы составители: Табаков С.Е., Ломакина Е.В
Количество часов	204
Цель курса	В соответствии с социально-экономическими потребностями современного общества, его дальнейшим развитием и исходя из сущности общего среднего образования, целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками: основ физической культуры, слагаемыми которой являются:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение функциональных возможностей организма;</li> <li>- знания и навыки в области физической культуры;</li> <li>- приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</li> <li>- укрепление здоровья;</li> <li>- развитие основных физических качеств и способностей;</li> <li>- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;</li> <li>- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни</li> </ul>
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на содействие гармоническому развитию личности, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам;</li> <li>- на расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;</li> <li>- на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;</li> <li>- на формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности;</li> <li>- на углубленное представление об основных видах спорта;</li> <li>- на закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;</li> <li>- на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействию развития психических процессов и обучению психической саморегуляции.</li> </ul> <p>Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими</p>

	<p>упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. В этой связи в основе принципов</p> <p>дальнейшего развития системы физического воспитания в школе должны лежать идеи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностного и деятельностного подходов,</li> <li>- оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.</li> </ul>
Структура курса	Знания о физической культуре, способы физкультурной деятельности, физическое совершенствование