

План работы по ликвидации рисков учебной неуспешности по математике для обучающихся 7-9 классов 2022-2023 уч. год

**1. Аналитический отчет
по результатам мониторинга развития познавательных общеучебных
универсальных действий постановки и решения проблемы**

1. Целью мониторинга является выявление обучающихся 6-8-х классов с рисками учебной неуспешности по математике для формирования группы дополнительных занятий по математике по темам, которые вызывают у обучающихся наибольшие затруднения.

2021-2022 уч. год	ПОКАЗАТЕЛЬ качества знаний по математике		
	Высокий Уровень	Средний Уровень	Низкий Уровень
<i>Класс, всего учеников</i>	кол-во и % от числа прошедших обследование	кол-во и % от числа прошедших обследование	кол-во и % от числа прошедших обследование
6А – 23	4 / 17	16 / 69,6	3 / 13
6Б – 19	4 / 2	6 / 32	9 / 47
6В – 24	4/17	10/42	10/42
6Г – 19	0 / 0	12 / 63,2	7 / 36,8
7А – 22	8/31	7/27	11/42
7Б – 26	5/19	12/46	9/35
7В – 27	0 / 0	18 / 66,7	9 / 33,3
7Г – 23	4/17	11/48	8/35
8А – 23	1/4	9/39	12/52
8Б – 24	1 / 4	13 / 54	10 / 42
8В – 19	1 / 5,3	12 / 63,2	6 / 31,5
8Г – 14	0/0	2/14	12/86

3. Список тем, нуждающихся в доработке для 6 класса

Класс	Темы за курс математики 6 класса с риском учебной неуспешности	Блок
6	Делимость натуральных чисел.	Блок №1
	Приведение дробей к общему знаменателю	
	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Блок №2
	Арифметические действия со смешанными числами	
	Нахождение дроби от числа	Блок №3
	Нахождение числа по значению его дроби	
	Нахождение процента от числа	
	Нахождение числа по значению его процента.	
	Решение задач на проценты	Блок №4
	Арифметические действия с десятичными дробями	
	Основное свойство пропорции	Блок №5
	Процентное отношение двух чисел	
	Длина окружности и площадь круга	Блок №6
	Арифметические действия с рациональными числами	Блок №7
	Уравнения	Блок №8
	Решение задач с помощью уравнений	
	Графики	Блок №9

Список тем, нуждающихся в доработке для 7 класса

Класс	Темы за курс алгебры/геометрии 7 класса с риском учебной неуспешности	Блок
7	Линейное уравнение с одной переменной	Блок №1
	Решение задач с помощью уравнений	
	Степень с натуральным показателем. Свойства степени.	Блок №2
	Действия с одночленами	
	Действия с многочленами	
	Разложение многочленов на множители	Блок №3
	Формулы сокращенного умножения	
	Линейная функция. График линейной функции.	Блок №4
	Системы линейных уравнений с двумя переменными	Блок №5
	Сравнение отрезков и углов	Блок №6
	Смежные и вертикальные углы	
	Сумма углов треугольника	
	Равнобедренный треугольник. Свойства равнобедренного треугольника.	Блок №7

	Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.	
	Признаки равенства треугольников.	Блок №8
	Неравенство треугольника.	
	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	
	Окружность (радиус, диаметр)	Блок №9
	Касательная к окружности. Свойства касательной.	
	Хорды и дуги	
	Центральный угол	
	Вписанный угол	

Список тем, нуждающихся в доработке для 8 класса

Класс	Темы за курс алгебры/геометрии 8 класса с риском учебной неуспешности	Блок
8	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	Блок №1
	Умножение и деление рациональных дробей	Блок №2
	Возведение рациональной дроби в степень	
	Тождественные преобразования рациональных дробей	
	Степень с целым отрицательным показателем	Блок №3
	Свойства степени с целым показателем	
	Стандартный вид числа	
	Функция $y = x^2$ и ее график	Блок №4
	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	
	Свойства арифметического квадратного корня	
	Преобразование выражений, содержащих арифметические квадратные корни	
	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график	
	Квадратные уравнения	Блок №5
	Разложение квадратного трехчлена на линейные множители	
	Свойства параллельных прямых	Блок №6
	Вписанная и описанная окружность	
	Параллелограмм	Блок №7
	Прямоугольник.	
	Ромб	
	Трапеция	

	Средняя линия трапеции	Блок №8
	Средняя линия треугольника	
	Синус и косинус острого угла	
	Теорема Пифагора	
	Теорема синусов	
	Теорема косинусов	
	Теорема об отрезках пересекающихся хорд и о квадрате касательной	
	Подобные треугольники. Признаки подобия.	

4. Рекомендации по итогам аналитического отчета

- 1. Обучающимся, имеющим низкий уровень развития УУД по математике рекомендовано организовать проведение дополнительных консультаций по математике во внеурочное время в малых группах по 12-15 человек для каждой параллели по специальному разработанному графику занятий, начиная с 1 сентября 2022 года.**
- 2. В качестве тем занятий выбрать темы, по которым у данной категории обучающихся имеется риск учебной неуспешности.**
- 3. Темы разделить на блоки по смыслу.**
- 4. В конце каждого блока занятий проводить контроль знаний.**