

**Результаты анкетирования педагогов по выявлению предметных и методических затруднений, проведенного в МБОУ СОШ № 16 в 2021-2022 уч. году**

<b>Показатели</b>	<b>Результат</b>
Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	86% педагогов
Умение обеспечить успех в деятельности	высокий уровень - 78% педагогов средний уровень - 22% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы	высокий уровень - 74% педагогов средний уровень - 24% педагогов низкий уровень - 2% педагогов
Умение вести самостоятельный поиск информации	высокий уровень - 88% педагогов средний уровень - 12% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
Умение разработать образовательную программу	76% педагогов
Умения использовать психологические методы, приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях	высокий уровень - 44% педагогов средний уровень - 44% педагогов низкий уровень - 12% педагогов
Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	высокий уровень - 82% педагогов средний уровень - 18% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений)	высокий уровень - 74% педагогов средний уровень - 26% педагогов низкий уровень - 0% педагогов

**Анкетирование, проведенное нами, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие профессиональные затруднения:**

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- ИКТ-компетентность.

*и их причины:*

- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- недостаточная методическая оснащенность;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

Улучшить результаты мониторинга возможно с помощью проведения комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, стажировка, открытый микрофон, брифинг, педагогический ринг, ярмарка идей, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие.

**По итогу мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год:**

- увеличение доли педагогов использующих современные образовательные технологии;
- увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и программ;
- положительная динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, в том числе увеличение количества педагогов победителей и призеров, всероссийских и международных конкурсов;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;

- увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации;
- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта.

11.04. 2022 год

Директор МБОУ СОШ № 16  
им.И.П.Федорова



Е.Н.Рогоза