

Справка
по итогам проверки степени адаптации обучающихся МБОУ СОШ № 16
им.И.П.Федорова 1^х, 5^х классов к обучению

Цель контроля: прогноз педагогического потенциала классных руководителей, оказание методической помощи.

Содержание контроля: адаптация учащихся 1^х, 5^х классов к условиям обучения. Использование современных технологий воспитательной работы классными руководителями.

Форма контроля: посещение классных часов, изучение документации, наблюдение.

Объект контроля: классные руководители 1^х, 5^х классов.

Срок: сентябрь - октябрь 2022 год

В ходе проверки было выявлено:

С целью обеспечения благополучной адаптации обучающихся 1^х, 5^х классов классными руководителями проводилась следующая работа:

- диагностика классного коллектива;
- анкетирование родителей;
- родительские собрания и собеседования с родителями по вопросам адаптации;
- анкетирование и собеседование педагогов;
- классные часы и внеклассные мероприятия.

В процессе деятельности по подготовке и проведению классных часов классными руководителями 1^х, 5^х классов решаются следующие задачи:

- обогащение сознания учащихся знаниями о природе, обществе, человеке;
- формирование у детей умений и навыков мыслительной и практической деятельности;
- развитие эмоционально-чувственной сферы и ценностно- смыслового ядра личности ребенка.

По итогам проверки были сделаны следующие **выводы:**

- Анализ адаптационного периода учащихся 1^х, 5^х классов позволил выявить положительный опыт работы педагогов.
- Прослеживается тесный контакт классных руководителей с учителями-предметниками и родителями обучающихся.
- Не у всех детей сформирован устойчивый познавательный интерес и желание учиться дальше.
- Классными руководителями на классных часах используются элементы личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов.
- Наблюдается разнообразие тематики классных часов.
- На классных часах создается комфортная обстановка, атмосфера доброжелательности, способствующая самопроявлению и самовыражению учащихся и безболезненной адаптации.

- Создание ситуаций успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;
- Соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту обучающихся, а также их потребностям.

Рекомендации:

- Классным руководителям находится в тесном контакте с родителями обучающихся.
- Продолжать использование современных воспитательных технологий.
- Осуществлять дифференцированный подход в работе с пятиклассниками. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы, как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими.
- Продумать использование информационных технологий, с тем, чтобы разнообразить и активизировать внеурочную деятельность, сделать ее более интересной.
- В период адаптации обучать школьников анализировать, сравнивать, сопоставлять учебный и дополнительный материал, при ответе учить учащихся приводить необходимые доказательства, делать выводы и обобщения.
- Классному руководителю ориентировать внеклассную работу на развитие общеобразовательных потребностей обучающихся.
- Учитывайте трудности адаптационного периода, возрастные особенности первоклассников и пятиклассников в выборе терминологии, подборе методических приемов.
- Следите за темпом урока — высокий темп мешает многим детям усваивать материал.
- Замечать положительную динамику в развитии каждого отдельного ученика (нельзя сравнивать «Машу с Петей», можно — «Петю вчерашнего и сегодняшнего»).

25 октября 2022 год